

PROGRAMACIÓ MEDIACIÓ 3r ESO

Objectius generals de la programació:

- Fomentar la convivència i la cultura de pau.
- Dotar l'alumnat d'eines per resoldre conflictes de manera pacífica.
- Desenvolupar l'empatia, l'escolta activa i la comunicació assertiva.
- Iniciar els alumnes en el rol de mediador/a escolar.

Títol	Continguts	Objectius específics	Activitats	Recursos	Avaluació
Què és un conflicte?	Definició i tipus de conflictes. Percepcions del conflicte.	Identificar què és un conflicte i els diferents tipus.	Pluja d'idees, debat, anàlisi de situacions.	Pissarra, vídeos curts	Participació i reflexió oral
Emocions i conflictes	Rols de les emocions en els conflictes. Reconèixer emocions pròpies i alienes.	Reconèixer emocions en situacions conflictives.	Joc de les emocions, role-playing, dinàmica de miralls.	Targetes d'emocions, música	Autoavaluació, observació docent
Comunicació assertiva	Tipus de comunicació: passiva, agressiva, assertiva. Escolta activa.	Practicar l'assertivitat i l'escolta activa.	Role-playing, pràctica amb frases assertives.	Fullet explicatiu, vídeos	Rúbrica de comunicació assertiva
El procés de mediació	Passos d'un procés de mediació escolar. Rols del mediador/a.	Conèixer les fases d'una mediació i el paper dels mediadors.	Explicació teòrica, visualització de casos, simulacions guiades.	Presentació, vídeos	Qüestionari breu, participació
Tècniques de mediació	Reformulació, resum, llenguatge neutre, generació d'alternatives.	Utilitzar tècniques per facilitar una mediació.	Taller pràctic en grups, escenificació de mediacions fictícies.	Fitxes de tècniques, pissarra	Observació del treball en grup

Títol	Continguts	Objectius específics	Activitats	Recursos	Avaluació
Taller de casos reals	Resolució col·lectiva de conflictes reals o hipotètics.	Aplicar coneixements a situacions concretes.	Treball cooperatiu, anàlisi i resolució de casos.	Dossiers de casos, murals	Rúbrica de resolució de conflictes
El mediador/a com a figura del centre	Característiques personals, actituds, límits del rol.	Reflexionar sobre el compromís i responsabilitat del mediador/a.	Debat obert, entrevista a mediadors del centre (si n'hi ha), reflexió escrita.	Invitats, textos, vídeos	Autoavaluació, redacció personal
Simulació final de mediacions	Pràctica de mediacions simulades. Avaluació del procés.	Consolidar el procés sencer de mediació i rebre feedback.	Simulació realista per parelles o grups.	Escenaris preparats, rúbriques	Coavaluació + rúbrica docent

- **Avaluació:** formativa, contínua i competencial.
- **Adaptacions:** es poden fer segons el grup classe o si ja tenen coneixements previs.
- **Metodologia:** activa, participativa i vivencial.